

ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉG
2018/2019-es tanév
Részletek az intézményi Beszámolóból

„Lásd a fényt! Ne bánts, mi érted él!
Halld a szót, mit föld s az ég beszél!
Nézd a bolygót! Oly tiszta kék. Élj ma úgy, hogy éljen még!”
/Orbán Tamás/

Az idézet szellemiségének megfelelően végeztük éves tevékenységünket. Folyamatos cél számunkra az igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében, valamint az iskolai tevékenységek környezetre gyakorolt hatásának mérséklése. Ugyanakkor ebben a tanévben kiemelt szerepet szántunk a tanár-diák kapcsolat mélységének és intenzitásának erősítésére. Ezért többek között egyre nagyobb szerep jutott az élménypedagógia módszereit felhasználó foglalkozások, szabadidős tevékenységek megszervezésének. Továbbra is csatlakoztunk számos olyan kiemelt világnapi felhíváshoz, amely hozzájárult a tanulók szemléletformálásához (Komposztálás világnapja, hulladékgyűjtés, Te szedd!, Egészségnap, Fenntarthatósági témahét, Happy-hét). A programok hatékony megvalósítása elképzelhetetlen a környezeti, kapcsolati háló kiszélesítése, működésének hatékonyságát emelő tevékenységek nélkül. Így jelentős feladatunk volt a szülői házzal, a külső partnerekkel kialakított kapcsolatrendszer kiszélesítése és elmélyítése. Számos rendezvényünk megvalósításában aktívan részt vállaltak. Az iskolai élet számos eseményét bemutattuk a községi újságban is (Szajoli Krónika). A nevelésnek e területe mára már átszövi az iskolai munkatervünket, a munkaközösségeink terveiben megjelenő programokat is. Az Ökoiskolai munkatervben összegyűjtött, ütemezett feladataink a több éve formálódó hagyományainkat jelenítik meg. A hagyományörző projektek, kiállítások, jeles napok, kirándulások során a természeti értékek bemutatása mellett a pozitív magatartásminták átadására, gyakoroltatására is sok figyelmet fordítunk. A DÖK munkájában 2016-tól helyet kapott és azóta az éves tevékenység szerves részét képezi a Zöld DÖK működtetése. A kis csoport tagjai a tanév során több alkalommal Energia-járőr szolgálatot végeztek, az Egészség büfék, vízbárak működtetésével az egészséges táplálkozás fontosságára hívták fel diáktársaik figyelmét. Erre a tanévre már jellemzővé vált, hogy a diákok egyre nagyobb önállóságra tettek szert. Aktívan bekapcsolódnak az Iskolaújság és az Iskolarádió adásainak szerkesztésébe is egy-egy szemléletformáló cikkel, riporttal. 2019. június 12-13-án a teljes iskolai közösség részvételével tanulmányi kirándulást szerveztünk Szilvássváradra. A Szalajka völgy természeti értékei mellett éltünk a hely nyújtotta programlehetőségekkel és bemutatókkal is.

Iskolánk számos pályázatot nyújtott be, melyek tartalmukat, programsorozatukat tekintve elsődlegesen a szemléletformálást, a természeti értékek felfedezését, megőrzését támogatták. Így például már nem csak a nyári iskolai tábor kiemelt programeleme a környezettudatos magatartás kialakítása, hanem a napközis táborok választott arculata is ez lett.

Az épített környezet esztétikumának növelése és a közösségi terek otthonossá tétele mellett továbbra is nagy gondot fordítunk az állagmegóvásra. A felmerülő meghibásodások, rongálódások javítása a lehetőségekhez mérten a lehető legrövidebb idő alatt megtörténik. Iskolánk könyvtárában továbbra is mindenki számára elérhetőek a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat.

Változatlanul aktív kapcsolatot tartottunk fenn a fenntarthatóságért tevékenykedő civil szervezettel a Szitakötő oktatási programmal. Fajka Nikolett kolléganő munkájának köszönhetően megvalósultak a helyi szintű tanulói és pedagógus továbbképzések. Az aktuális témákhoz segédanyagot állított össze a kollégák számára. Így egyre gyakrabban épül be a tanítási tanulási folyamatba a szemléletformálásnak ez az eszköze.

Ebben a tanévben a szemléletformáló tevékenységünk szerves részeként jelent meg tanórán kívüli foglalkozás keretében a természettudományi ismeretek elmélyítése.

További részletek:

Természettudományi gyakorlatok – Tóvizi Tibor

A természettudományi gyakorlatokon 3 csoportban dolgoztunk.

- A 8. osztályos csoportban a tananyaghoz kapcsolódóan elektromosságban és fénytan témakörökben végeztünk kísérleteket. Emellett:
 - Látogatás Szegeden a Szentgyörgyi Agorában a SZERETED Labor által szervezett Kísérletek Kavalkádja programon.
 - Lego robot és robotika alapok bemutatása Tóth Tamás által.
 - Ismerkedés a Colorado Phet szimulációk alkalmazásával.
- A 7. b osztályos csoportban Méretek és nagyságrendek, Alak és forma, Színek, oldatok, illatok és hangok témakörökben, valamint a mechanika és hőtan témakörökben végeztünk kísérleteket. Emellett:
 - Ismerkedés a Colorado Phet szimulációk alkalmazásával.
- A harmadik csoport tagjai a 7.a, 6. és 5. osztályból kerültek ki, ezért ebben a csoportban differenciáltan dolgoztunk és a fentebbi pontban említett témákon kívül a 5. és 6. osztályos tanmeneteknek megfelelő témákkal foglalkoztunk. Emellett:
 - Ismerkedés a Colorado Phet szimulációk alkalmazásával.
 - Ismerkedtünk a mikroszkóp felépítésével és használatával.

RÉSZLET AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJÁBÓL – Csiga Istvánné

Az Ökoiskola címhez kapcsolódva több környezettudatosságot célzó projektet szerveztünk tanulóink számára:

- Kölcsey-szavalóverseny témája a „*természet*” volt.
- Április 24-28-ig a „Fenntarthatósági témahét” kapcsán, április 10- május 10. közötti időszakban a „*Madarak, fák projekthónap*” keretében kerültek beépítésre a tanórákba olyan tartalmak, amelyek a természet védelmére hívja fel diákjaink figyelmét. A projekthónapot akadályversennyel, és a denevérek életéről szóló előadás meghallgatásával zártuk.

RÉSZLET A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKÁJÁBÓL- Stefankó Margit Irén

- Aktívan támogattuk az ÖKO iskolai program hatékony megvalósítását. ÖKO kapcsolattartónk révén ebben az évben sikerült kapcsolatunkat teljesen kiépíteni, melynek következtében kiválóan tudtuk együtt működtetni az energia járőr szolgálatot. Közös munkánk eredményességét igazolják az energiatakarékosági mérési adatok: tanulóink megfelelően odafigyeltek az energiapazarlás elkerülésére. Legjobban a csapok elzárása sikerült, legkevésbé a villanykapcsolók lecsukása, amire a jövőben jobban oda kell mindnyájunknak figyelni.
- Havonta egy alkalommal sikeresen kinyitottuk Egészség büfénket. Ezt a feladatot kiváló kereskedelmi érzékkel rendelkező nyolcadikos diákjaink látták el.